



1° ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "PIRANDELLO" - CARLENTINI
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado
Codice Meccanografico: SRIC823006 - Codice Fiscale: 91009850891 - Codice Univoco: UFDRAG



I ISTITUTO COMPrensIVO-CARLENTINI
Prot. 0003594 del 09/11/2023
II-11 (Uscita)

Ai Docenti delle classi:

Infanzia 1C, 1D, 1G, 2E, 2F, 2I, 3A, 3B, 3H

Primaria 1A, 1B, 1C, 2A, 2B, 2C, 2D, 3A, 3B, 3C, 4A, 4B, 4C, 4D, 5A, 5B, 5C

Secondaria 1A,1B,1C,2A,2B,2C,3A,3B,3C

Ai Docenti Referenti per l'Inclusione

Prof. Cillepi Alfio

Ins. Serravalle Luisa

Ai genitori degli alunni interessati

Agli altri membri del GLO

e p.c. al DSGA

Al sito web

**Oggetto: Decreto di costituzione del Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione (G L O) a.s.2023/2024
- rif. decreto interministeriale n. 182/2020 modificato in base alle disposizioni del decreto correttivo 153/23**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate";
- VISTO** il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 (e, in particolare, l'art. 317, comma 2), recante "Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il Decreto Legislativo 7 agosto 2019, n. 96, avente ad oggetto "Disposizioni integrative e correttive al Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, recante "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'allegato B del succitato Decreto del Ministro dell'Istruzione e successive modifiche, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, avente ad oggetto "Linee Guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'articolo 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui all'articolo 7 del D.Lgs 66/2017 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche" e ss.mm.ii.;

CONSIDERATO	che l'art. 3, comma 6 del succitato Decreto n. 182/2020 e ss.mm.ii prevede che "Il Dirigente scolastico può autorizzare, ove richiesto, la partecipazione di non più di un esperto indicato dalla famiglia. La suddetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale".
VISTO	il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 come recepito dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante «Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)»;
RICHIAMATE	le misure adottate dall'Istituzione scolastica in materia di trattamento di dati personali;
TENUTO CONTO	del Piano Annuale per l'inclusione, adottato con delibera;
ESAMINATI	i fascicoli personali degli alunni

DECRETA

Articolo 1 - Istituzione e componenti del GLO

1.1 Per ogni alunno/a del 1° IC Comprensivo "Pirandello" c.da Santuzzi di Carlentini certificato/a ai sensi della L. 104/1992, è istituito il singolo Gruppo di Lavoro operativo per l'inclusione (di seguito in sigla "GLO").

1.2. Il GLO è composto da:

- La Dirigente Scolastica Ferrante Fabrizia, o suo delegato, che lo presiede;
- I Referenti per l'Inclusione: prof.ssa Serravalle Luisa per la scuola primaria e dell'infanzia; prof. Cillepi Alfio per la scuola secondaria di 1° grado
- I Docenti dei Consigli di Classe;
- I genitori/tutori degli alunni;
- Il Referente Unità Medica di Valutazione del caso
- L'Assistente all'autonomia/educatore/personale educativo (laddove presente)

Le funzioni di Presidente spettano al Dirigente scolastico, che esercita potere di delegare funzione, in questo caso, per l'anno in corso, ai Referenti per l'Inclusione prof.ssa Serravalle Luisa e Cillepi Alfio. Il GLO così composto resta in carica per la durata dell'anno scolastico; in caso di modifiche sopravvenute si provvede all'aggiornamento della composizione.

Su invito formale del Dirigente scolastico (e in caso di privati esterni alla scuola - acquisita dal Dirigente Scolastico l'autorizzazione dei genitori per la privacy) possono partecipare ai singoli incontri del GLO, per tutta la durata o limitatamente ad alcuni punti all'Ordine del Giorno, anche altre figure professionali il cui supporto viene ritenuto utile ai lavori del Gruppo.

Il GLO, comunque, può riunirsi ulteriormente ogni volta che se ne riscontri la necessità e/o l'opportunità anche in modalità on line sincrona.

Il GLO può riunirsi nella componente ridotta costituita da:

- Dirigente Scolastico o un suo Delegato;
- Coordinatore di classe/Docente curricolare;
- Docente di sostegno;
- Genitori dell'alunno/a con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale;
- Figure professionali specifiche esterne all'Istituzione scolastica e, ove presenti, gli Educatori professionali, l'Assistente all'autonomia e alla comunicazione.

Articolo 2 - Compiti, tempi e modalità di funzionamento e accesso alla documentazione

Il GLO ha il compito di elaborare, approvare con decisione motivata e verificare il Piano Educativo Individualizzato redatto per l'alunno, sui modelli allegati al Decreto interministeriale n. 182/2020 e ss.mm.ii.

Per quanto riguarda tempi e modalità di funzionamento del GLO si rimanda a quanto definito nel Decreto interministeriale n.182/2020 ed allegate Linee Guida e ss.mm.ii..

Articolo 3 – Compensi

Ai componenti del GLO non spetta alcun compenso, indennità, gettone di presenza, rimborso spese e qualsivoglia altro emolumento.

Articolo 4 - Notifica

Il presente Decreto, depositato agli atti dell'Istituzione scolastica, è notificato ai componenti del GLO.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Fabrizia Ferrante

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93